

Таня Иванова Вълкова
Даринка Йорданова Стоянова
Иваничка Косева Димитрова
Цанка Събева Лазарова

Марияна Славова Ваникова-Рухова
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №1

МАТЕМАТИКА за трети клас



Учебната тетрадка е предназначена за работа в клас и за домашна работа. Тя съдържа допълнителни задачи към учебника по математика, съобразени с учебната програма за трети клас. Чрез тях се затвърдяват знанията и се усъвършенстват уменията за решаване на задачи.

Ориентиране в тетрадката



Самооценка



Сравнявам



Ограждам



Оцветявам

①

тренировъчни
задачи

②

Повишена
трудност

③

творчески
задачи

④

Логически
задачи

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №1 ПО МАТЕМАТИКА за трети клас

Автори: доц. д-р Таня Иванова Вълкова
Марияна Славова Ваникова-Рухова
Даринка Йорданова Стоянова
Дочка Койчева Димитрова
Иваничка Косева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Цанка Събева Лазарова

Художник – автор на графичен дизайн,
илустрации и корица Зелиха Левентова Реджебова

Художник – автор на графичен дизайн
и илюстрации Еми Божидарова Мирославова

Художник – автор на илюстрации Катерина Иванова Милушева

Редактори: Светла Ананиева

Цанка Лазарова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2018 г.

Формат 60х90/8.

Печ. коли 6

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978-619-7457-42-1

© Таня Иванова Вълкова, 2018

© Марияна Славова Вълкова-Рухова, 2018

© Даринка Йорданова Стоянова, 2018

© Дочка Койчева Димитрова, 2018

© Иваничка Косева Димитрова, 2018

© Веселина Петрова Дамаскова, 2018

© Цанка Събева Лазарова, 2018

© Зелиха Левентова Реджебова – графичен дизайн, илюстрации и корица, 2018

© Еми Божидарова Мирославова – графичен дизайн и илюстрации, 2018

© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2018

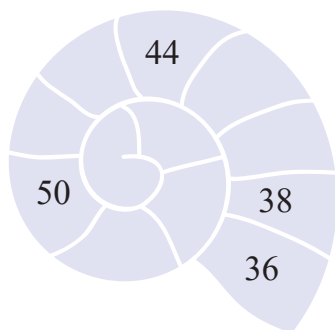
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2018

В учебника са използвани изображения от www.shutterstock.com

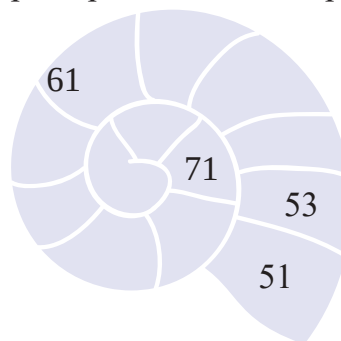
- ① Открий зависимостите и попълни празните места. Ако работиш вярно с последното число в редицата, ще откриеш колко рапани са събрали Иво и Ерол през лятото на морето.



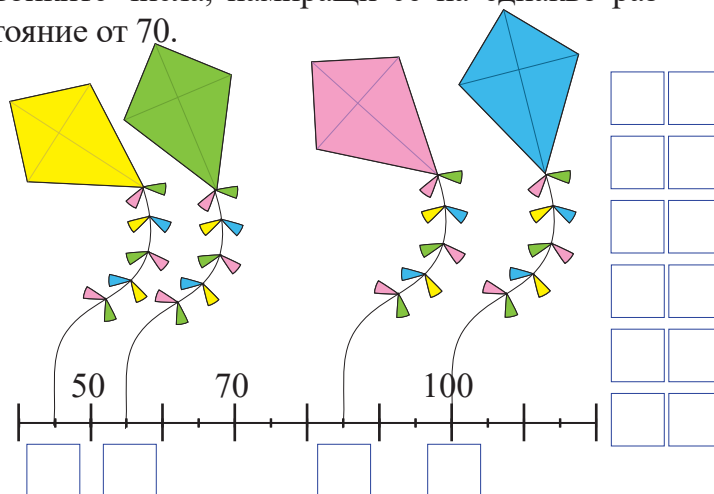
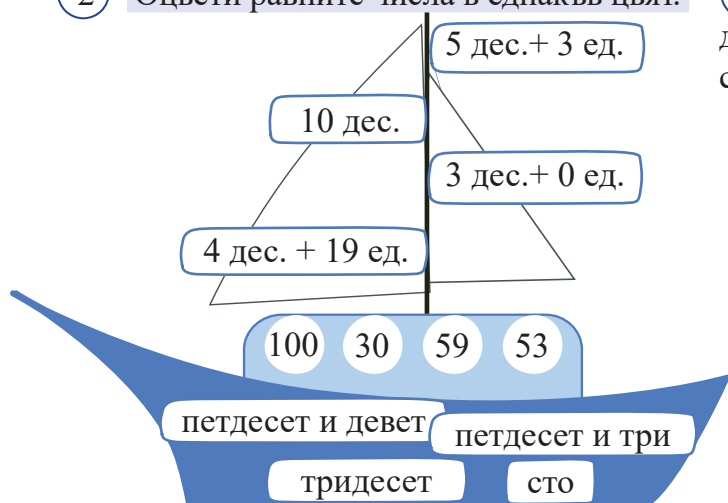
Иво



Ерол



- ② Оцвети равните числа в еднакъв цвят.
- ③ Кои числа показват хвърчилата? Запиши двойките числа, намиращи се на еднакво разстояние от 70.



- ④ Намери неизвестното събираемо:

$$36 + \square = 71$$

$$\square + 18 = 56$$

$$43 + \square = 84$$

- ⑤ Извърши означените действия:

$$(26 + 13) - 33 = \square$$

$$100 - (63 + 18) = \square$$

$$(47 + 28) - (18 + 36) = \square$$

- ⑥ Равностранен триъгълник има обиколка 24 см. Колко сантиметра е дължината на страната му?

- ⑦ Състави съкратен запис на задачата и я реши.

На международна регата в Черно море Иво преброил 5 български платноходки и 3 пъти повече – чуждестранни. Общо колко платноходки е преброил Иво?

1 Извърши означените действия.

$$5 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 6 + 4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 : 9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot (56 - 49) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Намери неизвестния множител.

$$5 \cdot \boxed{x} = 35$$

$$\boxed{x} = 35 : 5$$

$$\boxed{x} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4 \cdot \boxed{x} = 36$$

$$\boxed{x} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{x} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{в} \cdot 8 = 64$$

$$\boxed{в} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{в} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{x} \cdot 7 = 42$$

$$\boxed{x} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{x} = \underline{\hspace{1cm}}$$

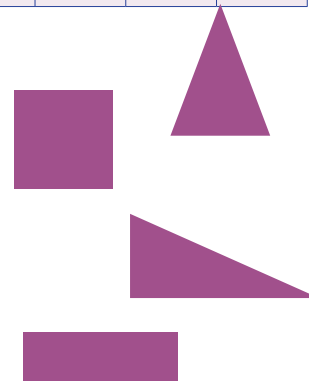
3 Попълни таблицата:

Множител	3		5	8	7		9	2	1	10
Множител	7	4		6		8		10		0
Произведение		24	45		63	80	81		6	

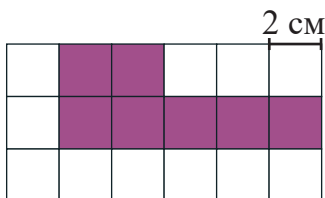
4 Свържи:



квадрат
равностранен триъгълник
разностранен триъгълник
равнобедрен триъгълник
правоъгълник



5 Намери обиколката на оцветената част от мрежата, като знаеш, че дължината на страната на едно квадратче от мрежата е 2 см:



6 Състави текстова задача по съкращения
запис, запиши я и я реши.

Иво – 35 лв.

Ема – 5 пъти по-малко

} общо ?

Условие:

Решение:

7 През лятната ваканция Калина и семейството ѝ решили да отидат на почивка в град Сандански. Тръгнали в сряда в 23:00 часа, пътували с влак 8 часа и с автобус – 3 часа. Определи деня от седмицата и времето на пристигане на семейството в град Сандански.

1 Пресметни.

а) $37 + 49 =$ _____ $61 - 24 =$ _____ б) $5 \cdot 7 =$ _____ $56 : 8 =$ _____

2 Пресметни по най-лесен начин.

$5 \cdot 7 \cdot 2 =$ _____

3 Реши задачата.

$92 - 5 \cdot 8 =$ _____

4 Намери неизвестното число.

а) $\square + 26 = 71$

$\square =$ _____

$\square =$ _____

б) $\square \cdot 6 = 42$

$\square =$ _____

$\square =$ _____

5 Какъв вид е всеки триъгълник според дължините на страните?



6 Обиколката на равнобедрен триъгълник е 18 см, а основата – 2 см. Колко е дължината на бедрото?

7 На детски празник участвали 32 танцьори и 4 пъти по-малко певци. Колко изпълнители общо са участвали в празника?

8 Състави текстова задача по съкратения запис, запиши я и я реши.



приказки – 4 лв.

речник – 6 пъти повече

} общо ?

Условие:

Решение:

1 Пресметни:

а) $39 + 59 =$ _____

$78 - 36 =$ _____

б) $9 \cdot 4 =$ _____

$54 : 6 =$ _____

2 Пресметни по най-лесен начин:

$5 \cdot 8 \cdot 2 =$ _____

3 Реши задачите.

$67 - 7 \cdot 7 =$ _____

4 Намери неизвестното число.

а) $\square + 38 = 82$

$\square =$ _____

$\square =$ _____

б) $\square \cdot 7 = 63$

$\square =$ _____

$\square =$ _____

5 Какъв вид е всеки триъгълник според дължините на страните му?



6 Обиколката на равнобедрен триъгълник е 24 см, а бедрото е 9 см. Колко е основата на триъгълника?

7 На детски празник се издигнали в небето 9 бели балона и 4 пъти повече – червени. Колко балона общо литнали в небето?

8 Състави текстова задача по съкратения запис, запиши я и я реши.



– 21 кг

– 7 пъти по-малко

} общо ?

Условие:

Решение:

№	Критерии	Задача	Точки	Оценка на учителя
1	а) Умее да събира и изважда до 100 с преминаване. б) Умее таблично умножение и деление. <i>Правилно пресмята $4 \times 0,5 \text{ т.} = 2 \text{ т.}$</i>	1 а 1 б	2	
2	Умее да прилага размествителното и съдружителното свойство при събиране и умножение. <i>Прилага свойства $1 \times 1 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$ Правилно пресмята $2 \times 0,5 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$</i>	2	2	
3	Спазва реда на действията. <i>Знае ред на действие $1 \times 1 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$ Правилно пресмята $2 \times 0,5 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$</i>	3	2	
4	а) Умее да намира неизвестно събираемо. б) Умее да намира неизвестен множител. <i>Правилен алгоритъм $2 \times 1 \text{ т.} = 2 \text{ т.}$ Правилно пресмята $2 \times 0,5 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$</i>	4 а 4 б	3	
5	Разпознава триъгълници според дължините на страните. <i>Определя вид на триъгълник $3 \times 0,5 \text{ т.} = 1,5 \text{ т.}$</i>	5	1,5	
6	Умее да намира дължина на страна на триъгълник по дадена обиколка. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 1 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$ Правилно пресмята $2 \times 0,5 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$</i>	6	2	
7	Умее да решава текстова задача с две пресмятания. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 1 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$ Правилно пресмята $2 \times 0,5 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$</i>	7	2	
8	Умее да съставя текстова задача по съкратен запис с две пресмятания. <i>Правилно изложено условие $1 \times 1 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$ Правилно поставен въпрос $1 \times 1 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$ Правилен алгоритъм $1 \times 1 \text{ т.} = 1 \text{ т.}$ Правилно пресмята $2 \times 1 \text{ т.} = 2 \text{ т.}$ Именува резултат $1 \times 0,5 \text{ т.} = 0,5 \text{ т.}$</i>	8	5,5	
Общ брой точки:			20	

Ниво	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
Точки	0 т. – 3 т.	4 т. – 8 т.	9 т. – 13 т.	14 т. – 18 т.	19 т. – 20 т.
Ниво на ученика					

Учител: _____

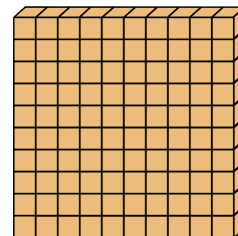
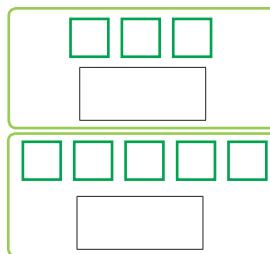
Родител: _____

1 Кои са числата? Запиши с цифри и думи:

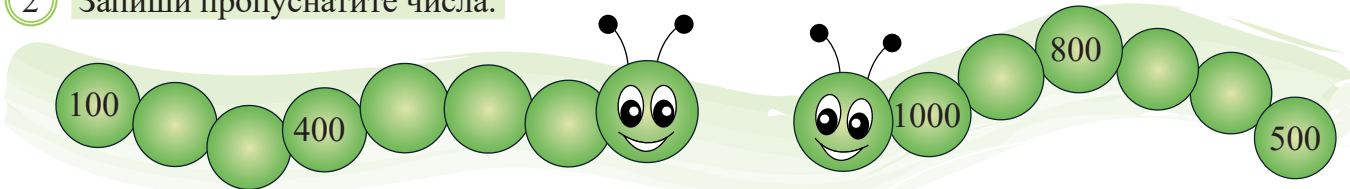
8 стот. = _____

6 стот. = _____

10 стот. = _____



2 Запиши пропуснатите числа.



3 Допълни:

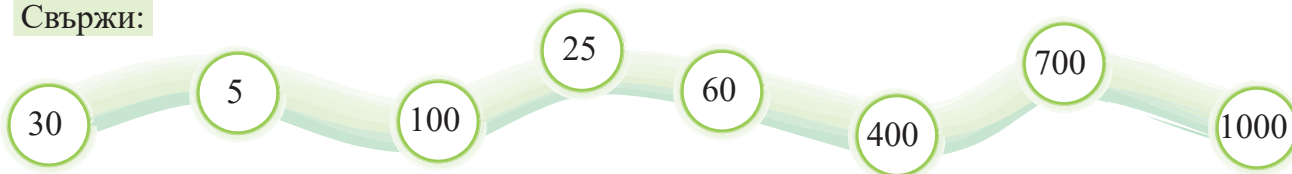
1 стот. = ____ дес. = ____ ед.

7 стот. = ____ дес. = ____ ед.

5 стот. = ____ дес. = ____ ед.

10 стот. = ____ дес. = ____ ед.

4 Свържи:



едноцифрени
числа

двучифрени
числа

трицифрени
числа

многоцифрени
числа

5 Запиши с цифри числата:

хиляда – _____

осемдесет – _____

двадесет – _____

петстотин – _____

осемстотин – _____

двеста – _____

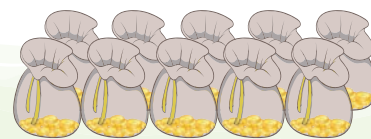
6 Колко лева са?



100 ст. = ____ лв.



200 ст. = ____ лв.



1000 ст. = ____ лв.

7 Кое число ще получиш, ако допишеш две нули след:

а) най-малкото четно едноцифрено число? _____

б) най-малкото двучифрено число? _____

в) най-голямото нечетно едноцифрено число? _____

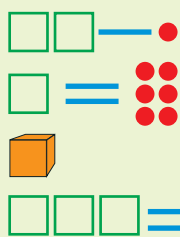
8 Оцвети най-малкото и най-голямото число.



- 1 Запиши пропуснатите числа, като спазваш зависимостта.



- 2 Свържи:



322

1000

126

211

- 3 Запиши числата с думи:

326 _____
 480 _____
 500 _____
 901 _____
 1000 _____

- 4 Кои числа ще запишеш в празните места?

199	200	201
299	300	301
399	400	401

458		460

798		800

998	999	

- 5 Попълни таблицата:

Числа	236	520	601	710	800	809	900
Увеличавам с единица.	237						
Увеличавам с десетица.	246						
Увеличавам със стотица.	336						

- 6 Запиши последователно числата от флагчетата.

990 994 998 992 996 999 993 1000 995 997 991

- 7 Запиши кое от дадените числа на числовата права се намира между числата 650 и 750; 800 и 900; 600 и 700?



- 8 Иво има три картончета с написани на тях цифрите 6, 7 и 5. Подреди картончетата едно до друго и получи трицифрено число. Прочети числото! Какви други трицифрени числа можеш да получиш ти от тези цифри? Напиши ги.

6 7 5

$$8 \text{ сот.} + 5 \text{ ед.} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$4 \text{ сот.} + 10 \text{ ед.} =$$

- 1 Сравни числата. Свържи ги със стрелка с посока от по-малко към по-голямо число.

315

310

319

405

418

227

208

408

- 2 Оцвети кръговете, в които е записано най-малкото и най-голямото число.



815

329

316

138

724

816

700

137

- 3 Сравни и обясни. $> = <$

346 $>$ 342715 $\square$ 705932 $\square$ 823515 $\square$ 516защото: 6 ед. $>$ 2 ед.

защото: _____

защото: _____

защото: _____

- 4 Открий грешките. Сравни и поправи.

100 см = 1 м

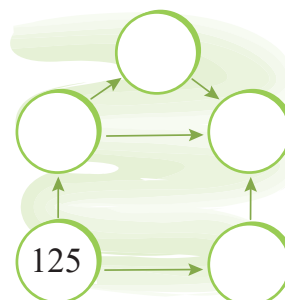
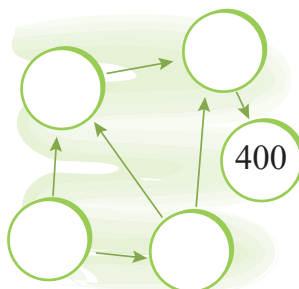
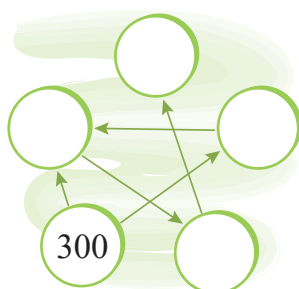
29 дм < 300 м

315 см < 3 м

1 м > 110 см

50 дм < 5 м

- 5 Постави в кръгчетата трицифрени числа по избор така, че стрелката винаги да е насочена от по-малко число към по-голямо.



- 6 Кои трицифрени числа можеш да запишеш с цифрите 3, 4, 5. Подреди ги по големина, като започнеш от най-голямото число.

3

4

5

- 7 Кой има повече пари?



100

50

ЛВ.



100

100

2



ЛВ.

- 8 Иво, Емо и Росен участвали в състезание по плуване. Определи кой какво място е заел и колко метра е преплувал като знаеш, че за определеното време: Иво не е първи и не е преплувал 130 м, Емо не е последен и не е преплувал 103 м, а Росен е след Емо и не е преплувал 156 м.

1

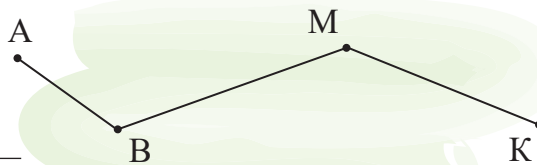
2

3

	I – 156 м	II – 130 м	III – 103 м
И			
Е			
Р			

- 1) Намери дължината на начупената линия, ако:

$$AB = 20 \text{ см} \quad BM = 42 \text{ см} \quad MK = 35 \text{ см}$$



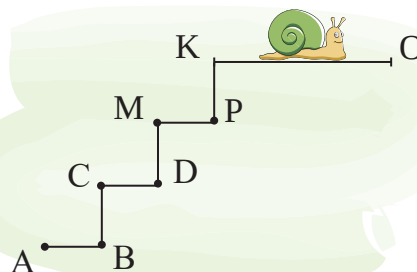
- 2) Начупена линия е съставена от три равни отсечки. Общата ѝ дължина е 27 см. Намери дължината на всяка отсечка.



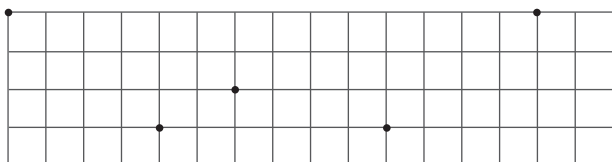
- 3) Три стъпала водят до площадката на Охлю Бохлю. Получената начупена линия има дължина 100 см. Колко сантиметра е площадката, ако стъпалата от т. А до т. К имат обща дължина 30 см? Колко сантиметра е едно стъпало ABC?

$$AB = BC = CD = DM = MP = PK$$

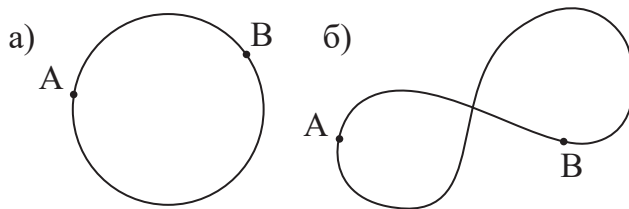
$$KO = ? \text{ см}, ABC = ? \text{ см}, AB = ? \text{ см}$$



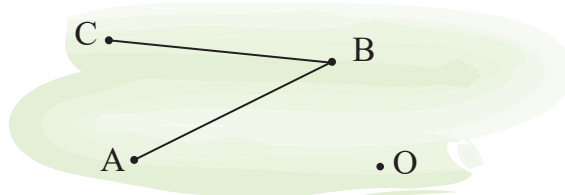
- 4) Начертай начупена линия от 4 части, чиито крайни точки са посочени на мрежата.



- 5) Колко пътя водят от т. А до т. В? Начертай най-краткия път. Очертай получените пътища с различни цветове.



- 6) Начертай права, която да минава през точка О така, че да пресича начупената линия ABC в една точка.

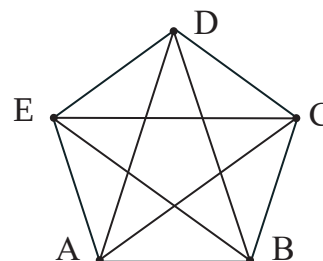
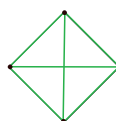


- 7) Колко отсечки се определят от точките на многоъгълника?

Правило за изчисляване броя на отсечките без да се чертае:

$$4 \text{ т.} = 1 + 2 + 3 = 6 \text{ отсечки}$$

$$5 \text{ т.} = \square + \square + \square + \square = \square \text{ отсечки}$$

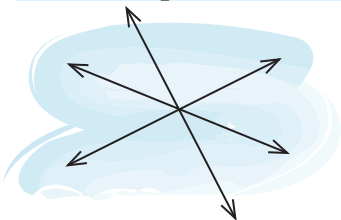


1 Пресметни:

$326 + 203 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $712 - 610 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $301 + 246 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $809 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\begin{array}{r} + 328 \\ 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 798 \\ 503 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 628 \\ 425 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 763 \\ 542 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 890 \\ 250 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 243 \\ 154 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 167 \\ 522 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

2 Запиши броя на видовете ъгли.

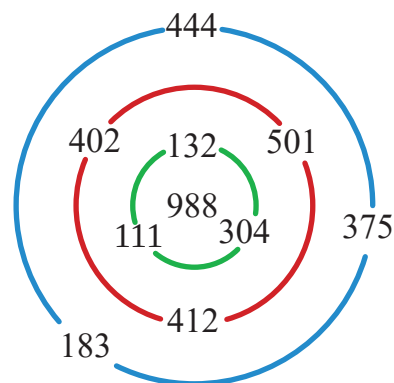


Прави ъгли: _____

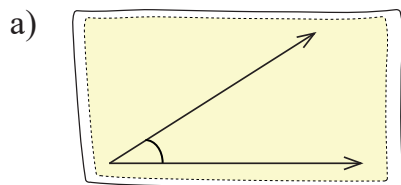
Остри ъгли: _____

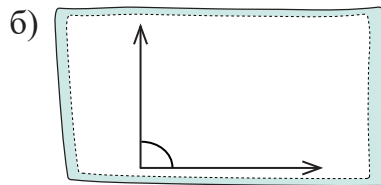
Тупи ъгли: _____

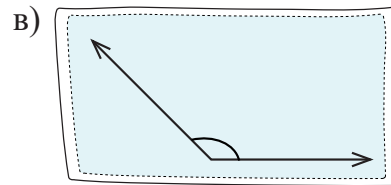
3 Премини през три врати така, че да събереш сбор числото в центъра на лабиринта.



4 Запиши видовете ъгли.







5 От числото 197 извади разликата на числата 50 и 23.

Към числото 236 прибави сбора от числата 41 и 112.

От сбора на числата 517 и 361 извади 28.

6 В съревнование за изстрелване на стрелички Иво събрал 254 точки, Ерол – със 114 по-малко, а Емо – с 21 точки повече от Иво. По колко точки има всяко дете? Как са се класирали?

Решение: _____

Класиране: _____

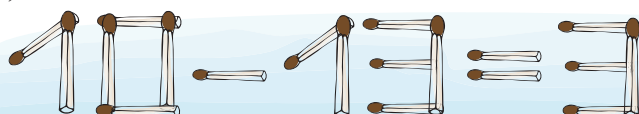
1. _____

2. _____

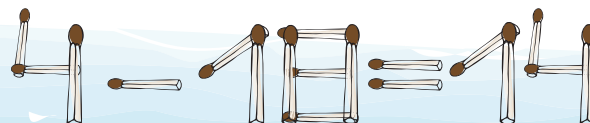
3. _____

7 Премести една клечка така, че да е вярно.

а)

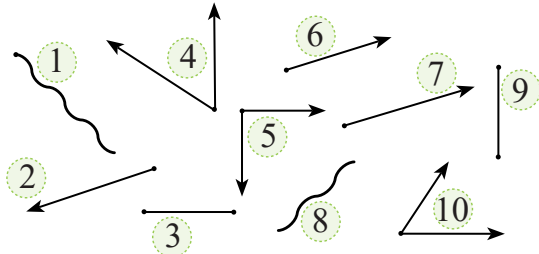


б)

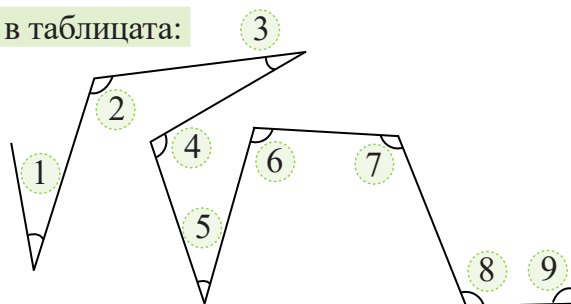


1 Попълни номерата на геометричните фигури в таблицата:

а)



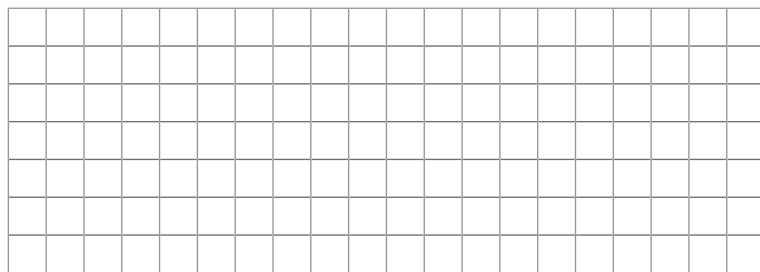
б)



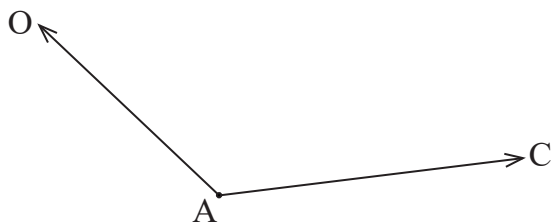
лъч					
ъгъл					
отсечка					

остри ъгли					
тъпи ъгли					
прави ъгли					

2 Начертай в квадратната мрежа остър, тъп и прав ъгъл. Оцвети ги и ги именувай.



3 Начертай лъч АН така, че да разделиш тъпия ъгъл ОАС на два остри ъгъла. Означи ги и ги оцвети.



4 Едното събираемо е разликата на числата 852 и 711, а другото е със 175 по-малко от 995. Колко е сборът?

5 Състави задачи по схемите и ги реши. Следвай стрелките.

$$\begin{array}{r} \text{+ x} \\ 212 \quad \quad 546 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 212 + x = 546 \\ x = \\ x = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{- 401} \\ x \quad \quad 243 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$$

6 Попълни празните клетки:

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad \square \\ + 2 \quad \square \quad 6 \\ \hline \square \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad 9 \\ - 4 \quad \square \quad 3 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

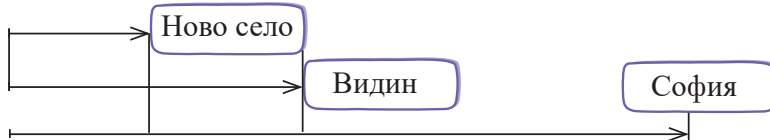
$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 0 \\ - 1 \quad 1 \quad \square \\ \hline 1 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \quad \square \\ - \square \quad \square \quad 5 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 8 \quad \square \\ - 1 \quad \square \quad 5 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

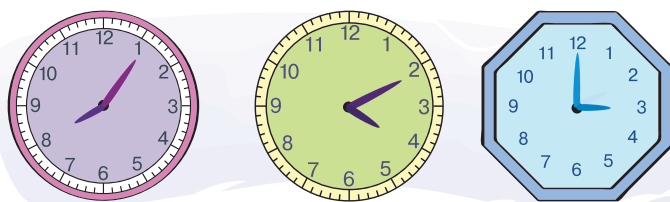
$$\begin{array}{r} \square \quad 1 \quad 3 \\ + 4 \quad \square \quad 6 \\ \hline 5 \quad 8 \quad \square \end{array}$$

- 1 Изчисли разстоянието между градовете и попълни таблицата.



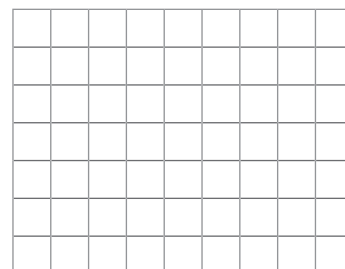
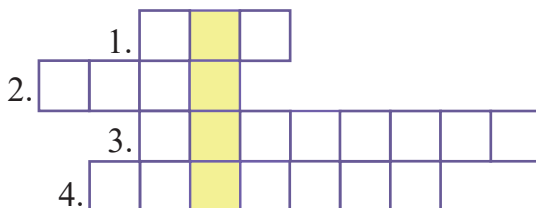
	Ново село	Видин	София
Ново село			
Видин			
София			

- 2 Стрелките на кой часовник образуват остър ъгъл? Запиши колко часа показва всеки часовник и отбележи в коя част от денонощието е времето със слънце или луна.



- 3 Като попълниш вярно кръстословицата, ще получиш името на геометрична фигура. Начертай я в квадратната мрежа.

- Част от права линия с начало дадена точка и без край.
- Геометрична фигура
- Аритметично действие.
- Аритметично действие.

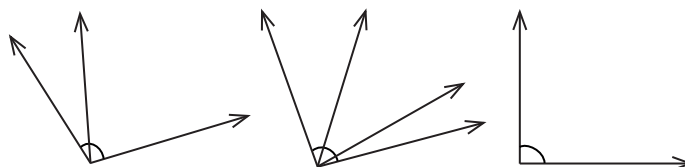


- 4 а) Оцвети:

червено – прав ъгъл
синьо – остър ъгъл
жълто – тъп ъгъл

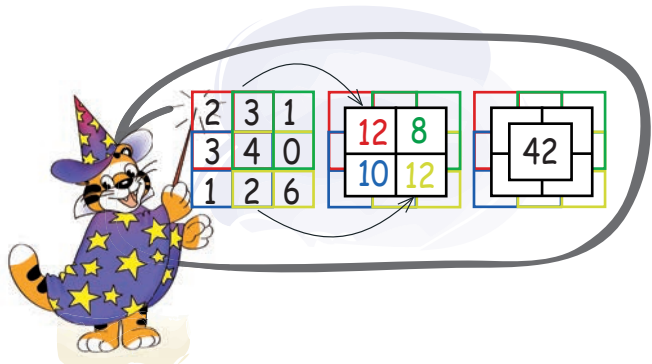
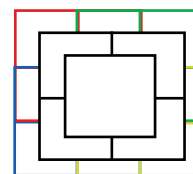
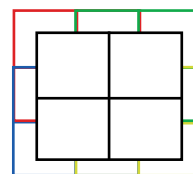
- б) Колко са ъглите?

прави ъгли – _____
остри ъгли – _____
тъпи ъгли – _____



- 5 С кои числа ще попълниш празните клетки?

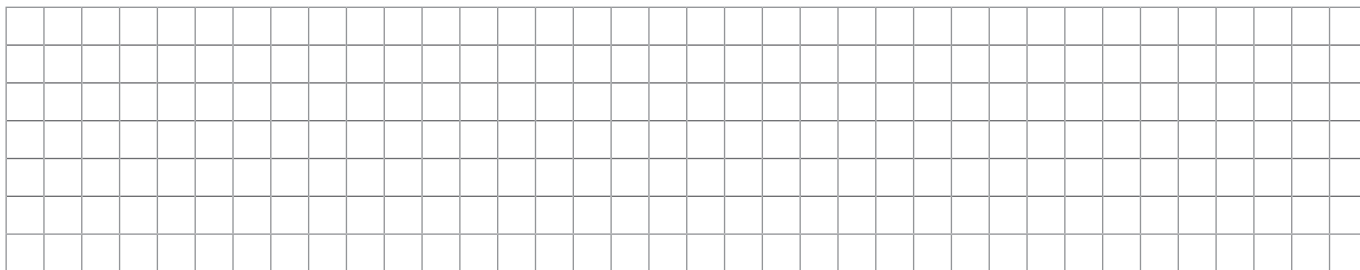
200	1	2
20	100	10
100	2	100



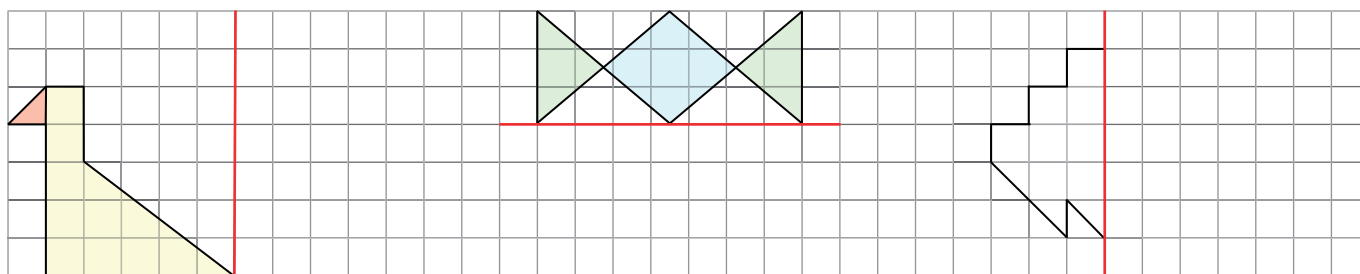
- 1 В килима са изтъкани геометрични фигури. Те се редуват. Триъгълниците са 146, квадратите 122, кръговете 221. Колко са общо фигурите в него?



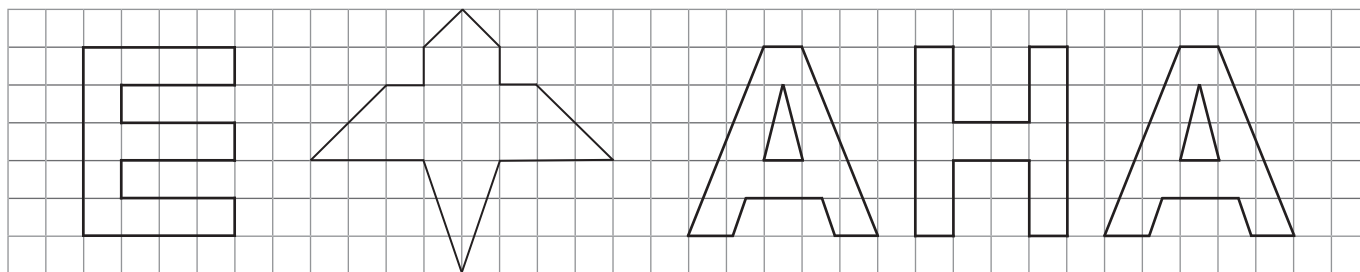
- 2 Направи свой модел на шевица като редуваш геометрични фигури.



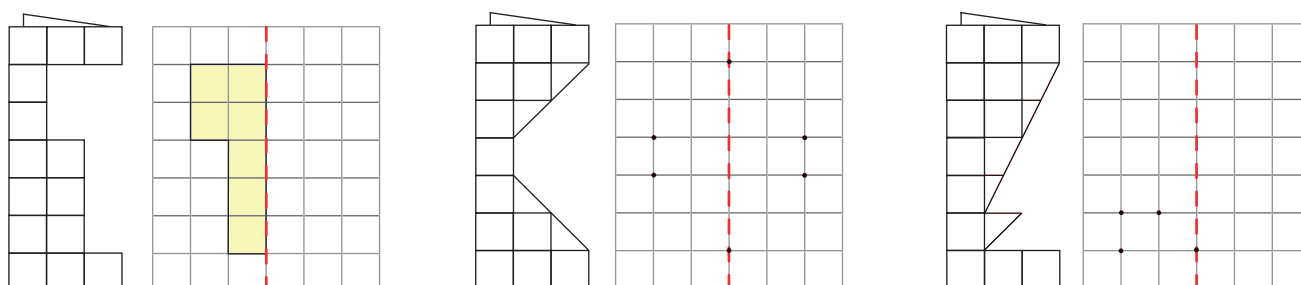
- 3 Довърши симетрично фигурите.



- 4 Раздели с червена линия фигурите така, че да се получат две симетрични фигури.



- 5 Начертай фигурите така, че да се получат две симетрични фигури.



1 Запиши с цифри:

а)

б)

в)

стот.	дес.	ед.
3	8	5

г)

9	0	2
---	---	---

2 Сравни.

360 306 543 345 999 1000 708 780 423 423 680 6863 $10 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$ $1 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$ $10 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$
 $10 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$ $90 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$ $8 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

4 Пресметни.

$\begin{array}{r} 300 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 884 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 970 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 505 \\ + 370 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---	--	---	--

5 Намери неизвестните числа и направи проверка.

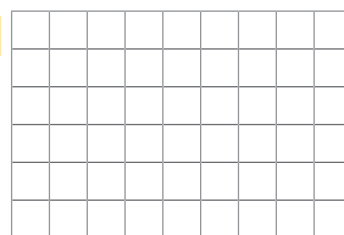
$?\text{ -- }730 = 60$

$?\text{ -- }258 = 731$

$?\text{ -- }263 = 312$

6 Именувай ъгъла. Запиши ъгъла и елементите му. Определи вида му.

7 Начертай в квадратната мрежа ъгъл по-малък от правия. Именувай го.



ОЦЕНЪЧНА КАРТА

Критерии	задачи	точки	самооценка			учител
1. Мога да записвам числата до 1000.	1	2				
2. Мога да сравнявам числата до 1000.	2	3				
3. Мога да превръщам една мерна единица в друга.	3	3				
4. Мога да събирам и изваждам до 1000 без преминаване.	4	4				
5. Мога да намирам неизвестно умаляемо.	5	4				
6. Познавам елементите на геометрична фигура ъгъл.	6	2				
7. Чертая ъгъл в квадратна мрежа и го именувам.	7	2				
Общ брой точки:		20 т.				

1 Запиши с цифри:

а) б) в)

стот.	дес.	ед.
2	7	2

г) 

2 Сравни.

470 ____ 407 432 ____ 234 888 ____ 1000 906 ____ 960 576 ____ 567 890 ____ 896

3 10 см = ____ дм
10 мм = ____ см1 км = ____ м
10 дм = ____ м70 дм = ____ м
9 м = ____ см

4 Пресметни.

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ + 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

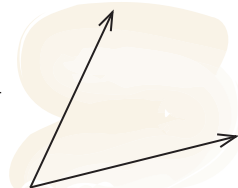
5 Намери неизвестните числа и направи проверка.

$$? - 840 = 50$$

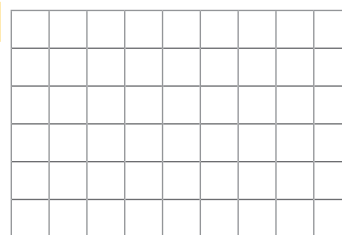
$$? - 147 = 642$$

$$? - 364 = 415$$

6 Именувай ъгъла. Запиши ъгъла и елементите му. Определи вида му.



7 Начертай в квадратната мрежа ъгъл по-малък от правия. Именувай го.



ОЦЕНЪЧНА КАРТА

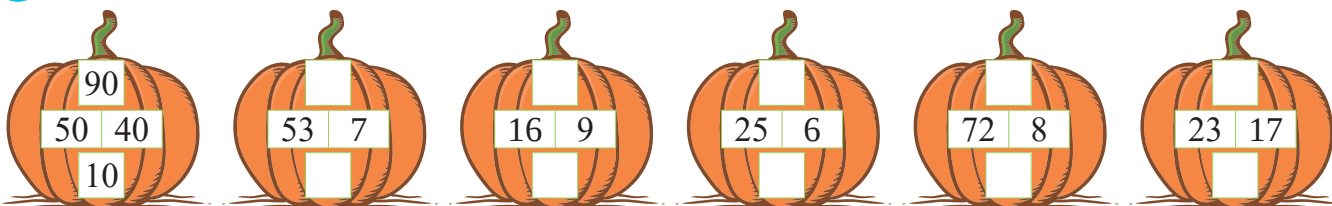
Критерии	задачи	точки	самооценка			учител
						
1. Мога да записвам числата до 1000.	1	2				
2. Мога да сравнявам числата до 1000.	2	3				
3. Мога да превръщам една мерна единица в друга.	3	3				
4. Мога да събирам и изваждам до 1000 без преминаване.	4	4				
5. Мога да намирам неизвестно умляемо.	5	4				
6. Познавам елементите на геометрична фигура ъгъл.	6	2				
7. Чертая ъгъл в квадратна мрежа и го именувам.	7	2				
Общ брой точки:		20 т.				

1 Пресметни.

Събираемо		25	4	56	
Събираемо	7	9		6	8
Сбор	60		71		90

Умаляемо	31	56	70	45
Умалител	5		9	
Разлика		36		23

2 Попълни по образца:



3 Сравни.

$54 + 26 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 17 + 43$

$71 - 8 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 63 + 7$

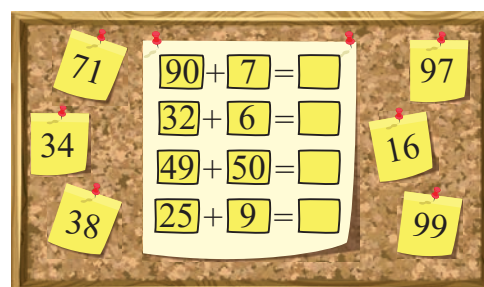
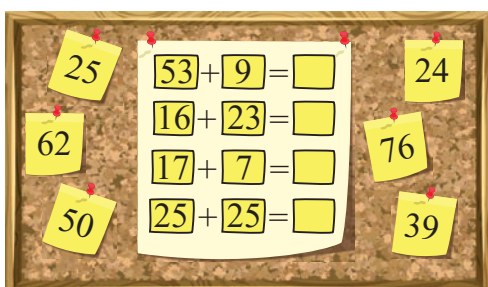
$80 - 14 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 50 + 12$

$92 - 9 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 77 + 8$

$36 + 11 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 25 + 24$

$40 - 11 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 50 - 21$

4 Пресметни и свържи:



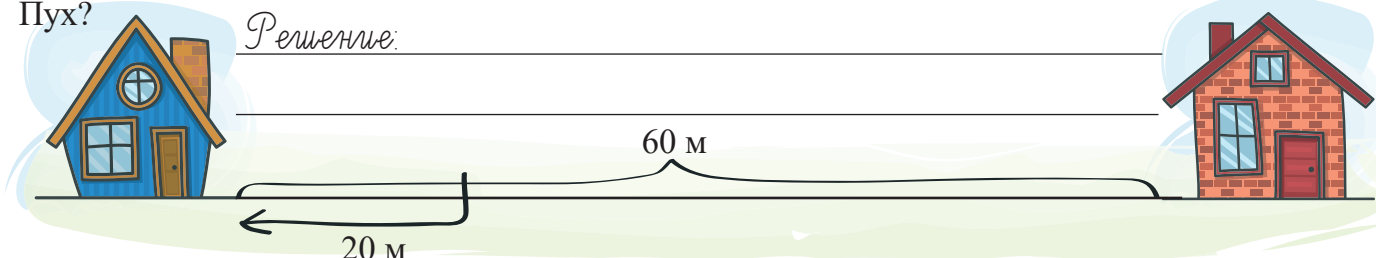
5 Мечо Пух преси́пал мед в двукилограмови, трикилограмови и петкилограмови буркани. Трикилограмовите буркани са 18 броя, а двукилограмовите са с 5 по-малко от тях. Петкилограмовите буркани са с 9 повече от двукилограмовите. Колко са двукилограмовите буркани? Колко са петкилограмовите буркани?

Решение: _____



6 Разстоянието от дома на Мечо Пух до дома на Прасчо е 60 м. Мечо Пух решил да отиде на гости на Прасчо. Когато изминал 20 м, се сетил, че е забравил бурканчето с мед. Мечо Пух се върнал у дома, взел меда и тръгнал към дома на Прасчо. Какво разстояние е изминал Мечо Пух?

Решение: _____



1 Пресметни:

$$\begin{array}{r} + 128 \\ 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 316 \\ 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 835 \\ 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 103 \\ 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 503 \\ 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 516 \\ 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 722 \\ 168 \\ \hline \end{array}$$

3 Кой е следващият числов израз?

Реша.

$$455 + 237 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$376 + 207 = \underline{\hspace{2cm}}$$

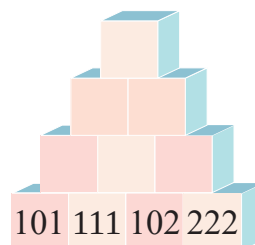
$$445 + 247 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$356 + 227 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$435 + 257 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$336 + 247 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Попълни празните квадратчета.



5 Кой ще стигне до съкровището? Оцвети пътя на пиратите.

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	140	119	126	137	142	147	148	128	129
130	131	132	135	133	186	187	136	137	138
143	142	141	145	140	146	148	144	150	151
153	155	157	147	157	158	159	162	152	163
164	165	166	167	154	162	167	160	169	170
171	172	173	174	177	161	168	178	179	180
181	183	185	186	187	175	188	176	189	190
191	192	193	194	195	182	184	196	198	199

6 а) Намислих число. Извадих от него числото 237 и получих 125. Кое е намисленото число?

б) Намислих число. От него извадих сбора на числата 217 и 122 и получих разлика 115. Кое число намислих?

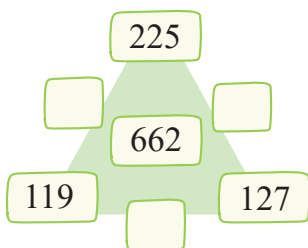
7 Река Осъм е дълга 314 км, а река Марица е със 158 км по-дълга от нея. Река Искър е по-дълга от река Осъм с 54 км. Колко са дълги реките?

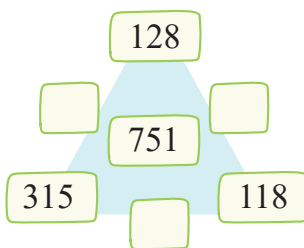
Решение:

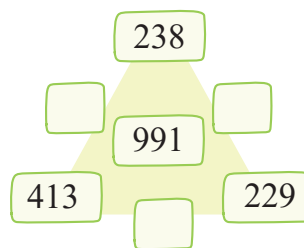
1 Пресметни.

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 104 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ + 217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 835 \\ + 119 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 103 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

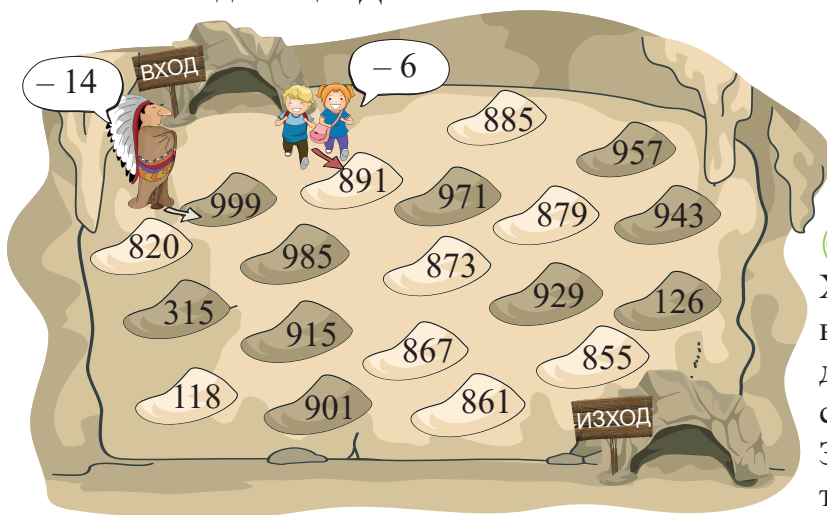
3 Реши с един числов израз.





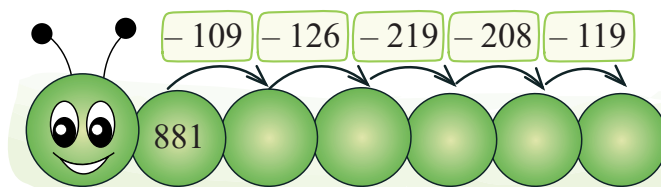


4 Кой е намерил изхода? Том и Беки или индианецът Джо?

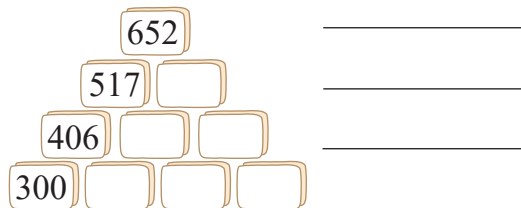


6 Намислих число. Прибавих към него разликата на числата 311 и 109 и получих 451. Кое число намислих?

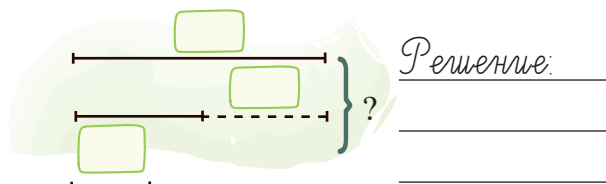
2 Реши верижката.



5 Попълни липсващите числа.



7 Попълни чертежа и реши задачата. Хъкълбери Фин мечтаел да открие съкровището на индианеца Джо. Искал да раздаде 356 монети на вдовицата Дъглас и със 149 монети по-малко на негъра Джим. За себе си искал да остави само 5 монети. Колко монети общо трябва да намери Фин, за да осъществи мечтата си?



Решение:

1 Пресметни.

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

2 Сравни.

$378 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 217 + 56$

$429 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 338 + 127$

$482 - 138 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 254$

$886 - 729 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 157$

$324 + 48 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 372$

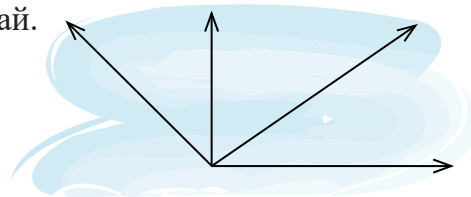
$572 - 346 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 326$

3 Попълни рамките.

$247 + 129$	$+$
$108 + 214$	$+$
$+$	

$591 - 148$	$-$
$125 - 19$	$-$
$-$	

4 Определи вида на ъглите и ги именувай.

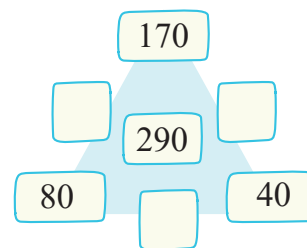
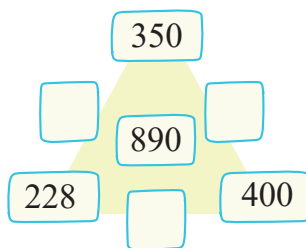
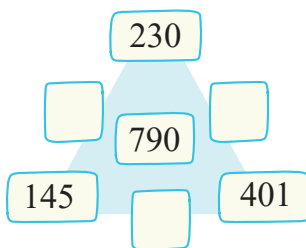


5 Коледен концерт посетили 139 мъже и със 107 повече жени. Колко места са останали незаети, ако залата има 395 места? Попълни съкратения запис и реши задачата.

Заети: мъже -
 жени - повече от } места
 Незаети: ?

Решение:

6 Попълни магическите триъгълници.



Съдържание

Преговор. Събиране и изваждане на числата до 100.....	1
Преговор. Таблично умножение и деление	2
ЗНАМ И МОГА – входно ниво I група	3
ЗНАМ И МОГА – входно ниво II група	4
Критерии за оценка на входно ниво	5
Числата 100, 200, 300... 1000. Броене, четене, писане.....	6
Числата от 101 до 1000 – броене, четене, писане	7
Представяне на числата до 1000 като сбор на стотици, десетици и единици.....	8
Числата до 1000. Сравняване.....	9
Права и крива линия	10
Лъч.....	11
Числата до 1000	12
Уча и играя: следвам лъчите	13
Вече знам I група.....	14
Вече знам II група	15
Събиране и изваждане до 100 без преминаване.....	16
Събиране на кръгли стотици.....	17
Изваждане на и до кръгли стотици.....	18
Събиране на трицифрени числа с цифра на единиците 0	19
Изваждане на трицифрени числа с цифра на единиците 0	20
Милиметър.....	21
Километър.....	22
Събиране на трицифрени числа без преминаване	23
Изваждане на трицифрени числа без преминаване	24
Събиране и изваждане на трицифрени числа без преминаване	25
Неизвестно умаляемо	26
Неизвестно умаляемо	27
Текстови задачи от събиране и изваждане на трицифрени числа без преминаване.....	28
Графично представяне на текстови задачи	29
Текстови задачи от събиране и изваждане на трицифрени числа без преминаване.....	30
Събиране и изваждане до 1000 без преминаване	31
Именуване на геометрични фигури	32
Ъгъл. Елементи на ъгъла.....	33
Видове ъгли	34
Видове ъгли	35
Чертане на ъгъл в квадратна мрежа	36
Събиране и изваждане без преминаване. Видове ъгли	37
Уча и играя	38
Вече знам I група	39
Вече знам II група	40
Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване	41
Събиране на числата до 1000 с преминаване от единици към десетици.....	42
Изваждане на числата до 1000 с преминаване от десетици към единици.....	43
Събиране и изваждане	44

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №1

МАТЕМАТИКА
за трети клас